مجلة صدى الرواد



مدارس نهج الرواد الأهلية تحقق المركز الأول على مستوى مدارس المحافظة في مسابقة الإلقاء الفردي والجماعي

العدد الأول

تقرأ داخل العدد

أخبار نهج الرواد

نهج الرواد والمجتمع



الشيخ محمد العريفي يزور مدارس نهج الرواد الأهلية



طلاب مدارس نهج الرواد الأهلية في زيارات لمؤسسات وهيئات المحافظة

كلمة رئيس التحرير



أ/ محمد بن صالح الوادعي
مدير مدارس نهج الرواد

بسم الله نستمد منه العون ، والحمد لله خالق الكون ، عليه نعقد الأمل ومنه نتوخى التوفيق ، نسأله دائمًا أن يأخذ بأيدينا للخير والسداد ، والصلاة والسلام على رسوله الأمين وعلى آله وصحبه ومن والاه إلى يوم الدين . وبعد

يعتبر التعليم من أهم الركائز الأساسية التي يعتمد عليها النجاح في شتى مجالات الحياة ، وليس في مقدور أفضل نظم الاتصالات الحديثة في العالم أن تساعد أي دولة على النمو والتطور والازدهار، إلا إذا كان أفراد تلك الدولة مسلحين بالعلم الكافي لاستخدام هذه التقنيات على نحو فعال وتقديم الخدمات في جميع نواحي حياة الدولة الداخلية والخارجية ، وهذا الصرح التعليمي الشامخ هو أحد ركائز هذا التقدم العلمي من هنا ندرك أن المدارس تحوي ثروة عظيمة لهذا الوطن، ألا وهم أبناءنا الطلاب رجال الغد وأمل المستقبل .
فكان لزامًا علينا أن نقدم كل ما يحتاج إليه الطالب في المستقبل حسب الخطط والمناهج المدرسية ، وأن نعمق قيمة الوطن في نفوس طلابنا وأن نوضح لهم ما للوطن علينا من واجبات وحقوق كبيرة .
أيضاً علينا في مدارسنا حق تأهيل طلابنا على القدرة في العمل وصقل نواحي الموهبة والإبداع من خلال الأنشطة المدرسية المختلفة .

ومن الناحية التربوية : ينبغي علينا في مدارسنا أن نؤكد على القيم الإنسانية من حب المغامرة والالتزام التام والعمل بروح الجماعة والفريق الواحد وحل المشكلات والتجريب بدلًا من تقديم التعليم الذي يعتمد على الحفظ والاستظهار ، كما يجب أن يتمتع الطلاب بالحرية المقيدة داخل المدرسة من أجل اكتشاف قدراتهم والتعبير عن مواهبهم العلمية والثقافية في ظل ما توفر لهم من أجهزة للحاسب ومصادر للتعلم ومجالات للأنشطة المختلفة ، ومرافق تؤدي إلى ترسيخ جميع المفاهيم العلمية في كافة المواد المختلفة . وتساعد على تفعيل دور النشاط المدرسي داخل المدرسة وخارجها .
كما أنه من الواجب علينا تفعيل أهداف التعليم المدرسي انطلاقًا من مساعدة المتعلم على النمو النفسي والعقلي وتنمية قدراته بالاعتماد على نفسه والثقة بها ، وتربية ذوقه الجمالي والفني بإدراك قيمة الجمال والاهتمام به ، والابتعاد قدر الإمكان عن فكرة التعليم التي تقوم على التلقين وخاصة في عصر الثورة العلمية التي تحتاج إلى البحث والتطبيق .

وعلينا أن نسعى إلى توظيف المعرفة بالشكل الصحيح للاستفادة من مخرجات مدارسنا في ظل الإمكانات المتوفرة – ولله الحمد – . وأن نساعد طلابنا في رسم خطى المستقبل بالتوجيه السليم ،

وختامًا /
نسأل الله جلت قدرته أن يحفظ قادتنا وولاة أمرنا وأن يحفظ وطننا وشعبنا من كل مكروه ، وأن يجعلنا دائمًا هداة مهتدين وأن يصلح شبابنا ويوفقهم لخدمة دينهم ووطنهم وولاة أمرهم .
والله ولي التوفيق ..

صدى الرواد
مجلة دورية تصدر عن مدارس نهج الرواد الأهلية بشرورة

الإشراف العام
م/ صبيح الصيعري
رئيس التحرير
أ/ محمد صالح الوادعي
نائب رئيس التحرير
أ/ محمود محمد حسين
مدير التحرير
أ/ عبد الفتاح محمود شادي

هيئة التحرير
أ/ أحمد السيد الشعراوي
أ / محمد فريد النسي

تصميم وإخراج
م/ أحمد محمود حسين



قصيدة نهج الرواد

إهداء من وزير الشعر : محمد حسين
إلى مدارس نهج الرواد الأهلية ٢٠١٤/٢/٢٨

مَدْرَسَتي نَهْجُ الرُّوادِ

مَدْرَسَتي نَهْجُ الرُّوادِ   نَهْجٌ أَسْلُكُهُ بِجَوادِ
أَسْعَى وَأُجَاهِدُ وأُنَادي   أَسْعَى كَيْ أَعْلُوا بِبِلادي
مَنْهَجُنَا وَحْيٌ قُرْآنٌ   ورَسُولُ اللهِ العُنْوَانُ
والقُدْوَةُ صَحْبٌ فُرْسَانُ   مَدْرَسَتي نَهْجُ الرُّوادِ
نُورٌ بالعِلْمِ وبالأَدَبِ   صَرْحٌ يَتَسَامَى بالرُّتَبِ
وسَفِينَةُ نُوحٍ للرَّكْبِ   مَدْرَسَتي نَهْجُ الرُّوادِ
نَصْحُوا فَجْرًا نَقْرَأُ سُوَرَا   نَبْذُرُ حَبًّا يَنْبُتُ خَضِرَا
نَغْرِسُ شَجَرًا نَجْنِي ثَمَرَا   مَدْرَسَتي نَهْجُ الرُّوادِ
نَتَعَاوَنُ نَرْقَى بالعَمَلِ   نَعْمَلُ بِنَشَاطٍ كَالنَّحْلِ
نَصْنَعُ شَهْدًا مِثْلَ العَسَلِ   مَدْرَسَتي نَهْجُ الرُّوادِ
نَتَخَلَّقُ أَخْلاقَ الدُّرَرِ   نَتَسَامَحُ نَعْذُرُ بالعُذْرِ
نَعْفُوا دَوْمًا عِنْدَ القَدْرِ   مَدْرَسَتي نَهْجُ الرُّوادِ
نَتَعَلَّمُ نَعْلُوا للقِمَمِ   نَتَسَابَقُ نَسْبِقُ للأُمَمِ
ونَظَلُّ نُرَفْرِفُ كَالعَلَمِ   مَدْرَسَتي نَهْجُ الرُّوادِ

كلمة المشرف العام



م/ صبيح الصيعري
مشرف عام مدارس نهج الرواد

رسالة التربية والتعليم

بسم الله العزيز القائل : (اقرا باسم ربك الذي خلق)
وحمدا وصلاة على المبعوث رحمة للعالمين نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم -
وأزكى سلامًا وتحية عاطرة وبعد:
فنحن أمة اقرا حقيقة وليس ادعاء ...
نحن أمةٍ علم وتاريخ وحضارة وصناعة . نهضتنا بدأت منذ القدم فكرًا وعدلًا ورفعة للإنسان. فبعثة الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - أعادت صياغة المفاهيم وصححت الاعتقاد . وأرست مبادئ الوعي والبحث والمعرفة .
فنهضة العلم والمعرفة لازمت علماء مسلمين كُثُر ابتكروا خلالها علومًا جديدة لم تكن معروفة قبلهم وسموها بأسمائها العربية كعلم الكيمياء وعلم الجبر وعلم المثلثات.
والذي يطالع التراث العلمي الإسلامي يجد أن علماء المسلمين قد ساهموا بشكل بارز في حضارة وتطور الإنسانية عبر العديد من الاختراعات والاكتشافات . وليس المقام هنا لتعديدها أو بذكر العلماء الذين ساهموا فيها .
وكذلك نحن في عصرنا هذا نحتاج إلى بناء أجيال ناجحة ومتسلحة بالعلم والمعرفة .
بانية لوطنها . وعاملة على رفعته ونمائه . ومساهمة في نهضة الأمة .
وما مجال التربية والتعليم إلا محضن ذلك كله . فهو بيئة تربية وتثقيف وتوجيه للأجيال .
فمتى كان المجال ومنسوبوه فاعلين وعلى قدر المسؤولية تربية وتنشئة لهذه الأجيال . كانت إنجازاته ومخرجاته على قدر الطموح .
فهنيئًا لكل عامل في هذا الحقل العظيم . هنيئًا لك هذه الفرصة وهذا الاختيار. لوضع بصماتك التربوية والتعليمية . فكرًا وعلمًا وسلوكًا . والسير بأجيالنا على المسار الصحيح والمنتج .
الأحبة الكرام . ما مدارس نهج الرواد الأهلية بشرورة إلا مساهمة مجتمعية مستحقة . لإيجاد محضن تربوي وتعليمي ـ كل ذلك منطلق من شعار (ريادة في التربية والتعليم) . والعمل على تحقيق هذا الشعار حسب المستطاع . فكان الحرص على البدء من حيث انتهى الآخرون .
من خلال توفير وسائل تعليمية وتربوية متنوعة وفاعلة .
وكذلك فريق عامل مخلص ومؤهل . يعمل ليل نهار للرقي والرفع من مستوى أبائنا الطلاب تربويًا وتعليميًا في بيئة مدرسية شاملة .
وكان من دعائم النجاح أولياء أمور واعون . أكملوا مع إدارة المدرسة ومعلميها حلقة النجاح .
فمدارس نهج الرواد الأهلية منكم وإليكم ...
فالجميع شركاء النجاح . ويتحقق ذلك بالتعاون والتناصح لتصحيح الأخطاء . ولتعزيز الصواب . ولتلافي جوانب القصور في العمل البشري .. كل ذلك من أجل أبنائنا .. فلذات أكبادنا .. ومن أجل مستقبلهم المشرق بإذن الله ....

دمتم بخير ... والسلام عليكم ...

كلمات تدمر نفسية الأبناء



أ/ محمود محمد حسين
وكيل مدارس نهج الرواد

كثيرا ما يتلفظ الآباء والأمهات بكلمات لا يحسبون لها حسابا ولكنها تدمر الأهداف التربوية التي ينشدونها ، فالكلمة هي أساس التربية ، ونحن نوجّه أبناءنا بالكلام ونحاسبهم بالكلام ونشجعهم بالكلام ونمدحهم بالكلام ونغضب عليهم بالكلام ، ومن هذه الكلمات التي تدمر نفسية الأبناء :

١- الشتم : بوصف الطفل بأوصاف الحيوانات مثل (حمار ، كلب ،حيوان) .
٢- الإهانة : من خلال الانتقاص منه مثل أنت
(شقي ، كذاب ، قبيح ، سمين ، أعرج) .
٣- المقارنة بينه وبين أقرانه : لأنها تشعره بالنقص وتقتل عنده الثقة بالنفس وتجعله يكره من يقارن به .
٤- الحب المشروط : كأن تشترط حبك له بفعل معين مثل (أنا ما أحبك لأنك فعلت كذا ، أحبك لو أكلت كذا أو لو نجحت وذاكرت) .
٥- التهديد الخاطئ : مثل (أكسر راسك ، أشرب دمك ، أذبحك) .
٦-المنع غير المقنع : فدائما نرفض طلباته من غير بيان للسبب .
٧- الدعاء عليه : مثل (اللّه يأخذك ، عساك تموت ، ملعون) .
٨- الفضيحة : وذلك بكشف أسراره وخصوصياته .

وقد لخص لنا رسولنا الكريم هذا المقال كله بأربع كلمات ، وهي في قوله صلى اللّه عليه وسلم : (ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء) والكلمة الطيبة أهم من العطية قال تعالى (قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى) فلا نستهين بالكلمات السلبية ، ولنحرص على الكلمات الإيجابية التي تسهم في بناء أطفالنا وتنميتهم .

كلمات مضيئة



أ/ محمد فريد النسي
معلم لغة عربية

أين السعادة ؟

ما أجمل أن يعيش الإنسان سعيدًا ! ومن شعر بفقد السعادة لا شك سوف يبحث كثيرًا كي يحس بها ... بعض الناس يرى السعادة في حاضره الذي يعيشه - خصوصًا إذا كان راضيًا به - والبعض الآخر يرى السعادة في مستقبله الذي يخطط له ، ومن هنا نجده يرسمه في لوحة تشكيلية رائعة ومتى اكتملت حس بالسعادة الفعلية.

هناك من يشعر بالسعادة إذا وصل إلى منصب يصبو إليه حتى ولو كلفه ذلك أن يخسر أقرب الناس إليه ، ومن هنا نجده لا يهتم بكل من كانوا أمامه إذ أن همه فقط ينحصر في بلوغ هدفه ، هؤلاء في نظري يمثلون قمة الأنانية وحب الذات ؛ لأن السعادة التي تخلو من أحبابنا هي في الواقع تعاسة ... والسعادة الفعلية أن نتوكل على اللّه في جميع أعمالنا .

" ومن يتوكل على اللّه فهو حسبه "

أطفالنا يتعلمون من واقع الحياة



أ/ عبد الفتاح محمود شادي
مرشد طلابي بمدارس نهج الرواد

إذا عاش الطفل في جو من التحمل
يتعلم الصبر
إذا عاش الطفل في جو من المديح
يتعلم التقدير
إذا عاش الطفل في جو من الرضا
يتعلم المحبة
إذا عاش الطفل في جو من النزاهة
يتعلم الصدق
إذا عاش الطفل في جو من الإنصاف
يتعلم العدل
إذا عاش الطفل في جو من الأمان
يتعلم الاستقرار
إذا عاش الطفل في جو من التشجيع
يتعلم الثقة بالنفس
إذا عاش الطفل في جو من المشاركة
يتعلم الكرم
إذا عاش الطفل في جو من الاحترام و التقدير
يتعلم الرضا عن النفس
إذا عاش الطفل في جو من الانتقاد
يتعلم الشعور بالذنب
إذا عاش الطفل في جو من العداوة
يتعلم العنف
إذا عاش الطفل في جو من الخوف
يتعلم القلق
إذا عاش الطفل في جو من السخرية
يتعلم الخجل
إذا عاش الطفل في جو من الغيرة
يتعلم الحسد
إذا عاش الطفل في جو من الشفقة الزائدة
يتعلم الانطواء

وقتك حياتك



أ/ رجب إبراهيم سالم
معلم صفوف أولية

أهمية الوقت واغتنامه في طاعة الله

للوقت أهمية كبيرة في حياتنا . ولذا علينا اغتنام وقتنا في الأعمال النافعة التي تقربنا إلى الله – عز وجل – كما يحسن بنا أن نعي أهمية الوقت وندرك ضرورة اغتنام الصحة والشباب : لنيل خيري الدنيا والآخرة فقد قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – : (نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ) والسؤال الذي يطرح نفسه هنا هو : كيف يقضي المسلم يومه ؟

١– أستيقظ مبكرًا وأدعو الله قائلًا : (الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور) .
٢– أحرص على أداء صلاة الفجر مع الجماعة . وكذلك بقية الصلوات المكتوبة في أوقاتها مع الجماعة .
٣– أقرأ أذكار الصباح والمساء ومنها : (اللهم بك أصبحنـــا وبك أمسينا وبك نـحيا وبك نموت وإليك النشور)
٤– أحرص علي تلاوة القرآن الكريم يوميًا قال تعالي : (ورتل القران ترتيلا) سورة المزمل آية : ٤
٥– أحرص علي تناول وجبة الإفطار قبل الذهاب الي المدرسة .
٦– أذهب إلي مدرستي – نهج الرواد – مبكرًا .
٧– أستذكر دروسي . وأقوم بأداء واجباتي المدرسية .
٨– أستمع لتوجيهات معلمي . وأنتبه للدرس . ولا أنشغل عنه .
٩– أجتنب إيذاء الآخرين . والتشاجر والمزاح (البدني) مع زملائي – وخاصة أثناء اللعب وأوقات الفسح وداخل الفصول – .
١٠–أصادق الأولاد الصالحين وأجتنب رفقاء السوء .
١١–أستمع لتوجيهات أبي وأمي وأنفذها . وأساعدهما عند الحاجة .
١٢–أحرص على الجلوس مع الأهل – وخاصة عند تناول الطعام – .
١٣–أحرص على زيارة أقاربي مع أهلي .
١٤–أحافظ على أوقاتي وأستثمرها في الأمور المفيدة وأمارس هواياتي المحببة بعيدًا عن معصية الله .
١٥–أعتمد على نفسي في شؤوني الخاصة كترتيب غرفتي وكتبي .
١٦–أنام مبكرًا . وأحافظ على أذكار المساء .

من وحي السنة النبوية



أ/ محمد كمال علي
معلم صفوف أولية

فضل طلب العلم

عَنْ كَثِيرِ بْنِ قَيْسٍ قَالَ: " كُنْتُ جَالِسًا مَعَ أَبِى الدَّرْدَاءِ فِى مَسْجِدِ دِمَشْقَ فَجَاءَهُ رَجُلٌ فَقَالَ يَا أَبَا الدَّرْدَاءِ إِنِّي جِئْتُكَ مِنْ مَدِينَةِ الرَّسُولِ صلى اللَّهُ عليه وسلم لِحَدِيثٍ بَلَغَنِى أَنَّكَ تُحَدِّثُهُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم مَا جِئْتُ لِحَاجَةٍ. قَالَ فَإِنِّى سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ « مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ وَإِنَّ الْمَلاَئِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِى السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِى الأَرْضِ وَالْحِيتَانُ فِى جَوْفِ الْمَاءِ وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ وَإِنَّ الأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلاَ دِرْهَمًا . إِنَّمَا وَرَّثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحَظٍّ وَافِرٍ » ".

رواه الترمذي

وعَنْ ابْنِ شِهَابٍ قَالَ: قَالَ حُمَيْدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ سَمِعْتُ مُعَاوِيَةَ خَطِيبًا يَقُولُ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: « مَنْ يُرِدْ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ وَإِنَّمَا أَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ يُعْطِي وَلَنْ تَزَالَ هَذِهِ الأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ اللَّهِ لاَ يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ))

رواه البخاري و مسلم

وعن حذيفة بن اليمان– رضي اللّه عنهما– أنّه قال : قال رسول اللّه صلّى اللّه عليه وسلّم : « إنّ فضل العلم خير من فضل العبادة . وخير دينكم الورع »

رواه الطبراني

برامج التوعية الإسلامية بمدارس نهج الرواد الأهلية



أ/ ناجي صالح الهمامي
رائد التوعية الإسلامية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه.
أما بعد :
إن من أهداف برامج التوعية الإسلامية تنمية قدرات الطلاب على تحمل المسؤولية ليصبحوا أعضاء فاعلين مدركين ما لدينهم ووطنهم وولاة أمرهم و أمتهم الإسلامية من حقوق وواجبات .
وتهدف برامج التوعية الإسلامية التي تُقدّم للطلاب إلى شغل أوقاتهم وتنمية مهاراتهم فيما يعود عليهم بالنفع . وما لها من أثر فعال في تقويم سلوك الطلاب من خلال بناء شخصية متكاملة تقوم على الوسطية والاعتدال ونبذ الإفراط والتفريط .

شعارنا ريادة في التربية والتعليم

حرصت مدار س نهج الرواد الأهلية منذ نشأتها في عام ١٤٣٣ هـ بمحافظة شرورة على تجهيز المدارس بأحدث الوسائل التعليمية والتكنولوجية التي تساهم في الارتقاء بالمستوى التعليمي والتحصيلي للطلاب ، حيث زُوِّدَت القاعات الدراسية بالسبورات الذكية التفاعلية وأنظمة صوتية حديثة ، بالإضافة إلى مختبرات ومعامل حاسب آلي ومعامل لغات متطورة وأحتوت المدارس على ساحات وملاعب رياضية وترفيهية ؛ سعيا إلى توفير بيئة تعلمية وتربوية محفزة للطلاب تحت شعار ريادة في التربية والتعليم .

شعارنا ريادة في التربية والتعليم

فصول حديثة



سبورات ذكية



معامل لغات



معامل حاسب آلي



ملاعب رياضية



ملعب صابوني



صالات ترفيهية



مخيم بري



قاعة اجتماعات



حافلات حديثة





الشيخ محمد العريفي
يزور مدارسنا ويثمن الجهود المبذولة


تكريم المدارس في حفل التربية والتعليم
(أحبك يا أغلى وطن)


مشاركة المدارس
في أسبوع الشجرة بالمحافظة


مدارسنا تحقق المركز الأول في مسابقتي الإلقاء
الفردي والجماعي على مستوى المحافظة


زيارة مديري المدارس الإبتدائية بشرورة
لمدارس نهج الرواد الأهلية



زيارة الطلاب
للمعهد المهني بشرورة



زيارة الطلاب
للمرضى بمستشفى شرورة العام



رعاية مدارسنا للمسابقة الثقافية
على مستوى مدارس المحافظة



المشاركة في اليوم
العالمي للدفاع المدني



طلاب نهج الرواد يشاركون
في التوعية المرورية للمحافظة

يدا بيد ..... نبني جيل الغد

تقوم مدارس نهج الرواد الأهلية بممارسة العديد من البرامج والفعاليات التربوية التي تعمل على اكتشاف المهارات والمواهب الطلابية ، والعمل على تنميتها ، كذلك تعويد الطالب على الانتفاع بوقته بتقديم برامج وأنشطة متميزة تنمي شخصية الطالب ، وتحفزه للفهم والاستيعاب ، وتجعل منه مواطنًا صالحًا ، وذلك تحقيقًا للهدف العام للنشاط الطلابي في بناء الشخصية المتوازنة للطالب من الناحية الاجتماعية والعقلية والجسمية والانفعالية ؛ ليصبح مواطنًا نافعًا يخدم دينه ووطنه .

يدا بيد ..... نبني جيل الغد

الأسبوع التمهيدي



اليوم الوطني



ملتقى الآباء والمعلمين



برامج علاجية لرفع مستوى الطلاب



رعاية الموهوبين



تكريم المتفوقين



رحلات ترفيهية



معسكرات برية



زيارات خارجية



نادي مسائي



أدبيات



أ/ أحمد السيد الشعراوي
معلم صفوف أولية

من غرائب الشعر

ألـــــوم صديقي وهـــذا محــال
صديقي أحبـــه كــــلام يقــال
وهـــذا كـــلام بليـــغ الجمــال
محــال يقـــال الجمــال خيــال

الغريب في الأبيات السابقة : أن هذه الأبيات تقرأ أفقيا أو رأسيا

ومنها ما تقرأ من اليمين مدحا ومن اليسار ذما !!!!

طلبوا الذي نالوا فما حرموا **** رفعت فما حطت لهــم رتب
وهبوا وما تمت لهــم خلق **** سلموا فما أودى بهــم عطب
جلبوا الذي نرضى فما كسبوا *** حمدت لهم شيم فما كسبوا

فتقرأ ذما من اليسار إلى اليمين :

رتب لهم حطت فما رفعت *** حرموا فما نالوا الذي طلبوا
عطب بهم أودى فما سلموا *** خلق لهم تمت ومــا وهبوا
كسبوا فما شيم لهم حمدت *** كسبوا فما نرضى الذي جلبوا

تربويات



أ/ رضا السيد عبد الرحمن
معلم لغة عربية

قل ولا تقل"

لا تقل لولدك :لا تنم على الجنب الأيسر.
بل قل: علمنا رسول الله – صلى الله عليه وسلم – : أن ننام على الجنب الأيمن .
لا تقل لولدك :لا ترسم على الجدار .
بل قل : ارسم على الورق , وعندما تنتهي سأعلق الرسمة على الجدار.
لا تقل لولدك :قم صل وإلا ستذهب إلى النار
بل قل : تعال وصل معي ؛ لنكون معا في الجنة
لا تقل لولدك: يا غبي ؛ لماذا لم تتمكن من الإجابة على السؤال ؟
بل قل : معك حق السؤال يحتاج إلى المساعدة والسؤال الثاني ستجيب عنه بمفردك .

تغريدة طالب



الطالب / ياسر محمد الشهري
الصف الأول متوسط

أحبها حبًا شديدًا , قد تعتقدون أنني أكتب عن أمي , نعم أحب أمي ولا يعلو فوق حبها حب , إنما أكتب عن شيء آخر , عن شيء أجد فيه ما يسرني ويريحني و ينفعني ويفيدني , فيه زملائي المتميزين في أخلاقهم وأدبهم ودراستهم واحترامهم للمدرسين وتعاونهم معي , وأساتذتي المتمكنين في موادهم العلمية المخلصين في نصحهم وإرشادهم واهتمامهم بطلابهم , ووجدت وسائل تعليم حديثة منها : السبورة الذكية , ومعمل الحاسب الآلي , ومعمل العلوم الذي نمارس فيه تجارب علمية متنوعة .
كما أني أشارك في نشاطات ثقافية ورياضية وتوعوية كثيرة .
ويسير ذلك كله وفق تخطيط دقيق من إدارة خبيرة متميزة .
لاشك بعد هذا أنكم عرفتم أنني أحب مدرستي نهج الرواد.

عجائب الأرقام



أ/ عصام جابر تمام
معلم رياضيات

من عجائب الرقم (٩)

لو ضربنا الرقم (٩) بالأرقام الطبيعية من الرقم ١ إلى الرقم ٩ وبالعدد ١٠ فإن ناتج الضرب يكون مجموع أرقامه مساوياً للرقم (٩) :

٩ × ١ = ٩ (٩ + ٠ = ٩)
٩ × ٢ = ١٨ (٨ + ١ = ٩)
٩ × ٣ = ٢٧ (٧ + ٢ = ٩)
٩ × ٤ = ٣٦ (٦ + ٣ = ٩)
وهكذا ... حتى نصل إلى ٩ × ١٠ = ٩٠ (٩ + ٠ = ٩)
١٢٣٤٥٦٧٨٩ × (٩ + ١) + ١٠= ١ ١١١ ١١١ ١١١
١٢٣٤٥٦٧٨٩ × (٩ + ٢) + ٢٠= ٢ ٢٢٢ ٢٢٢ ٢٢٢
١٢٣٤٥٦٧٨٩ × (٩ + ٣) + ٣٠= ٣ ٣٣٣ ٣٣٣ ٣٣٣
وهكـــذا ...

من داخل أسوار المدرسة



أ/ ربيع محمد عبد الوهاب
معلم صفوف أولية

أمانة طالب

بدأ الطلاب يتراصون في الساحة عقب الفسحة استعدادًا لدخول الفصول ، فإذا بمعلم يصيح بطالبٍ ليلحق بزملائه ، أقبل الطالب من بعيد – من هناكً – من زاوية الملعب القصوى ، سأله المعلم : لماذا تأخرت هناك ؟ أجاب الطالب : يا أستاذي ، لقد وجدت مبلغًا من المال (ريالا واحدًا) ، فقلت في نفسي : لابد أنه سقط من أحد زملائي ، ويجب علي أن أسلمه لمعلمي : كي يتولى أمره ، فيصل إلى صاحبه .

سُرَّ المعلم من تصرف الطالب ، وأعجب بسلوكه ، وشكر له صنيعه .

وبالرغم من قلة المبلغ إلا أنه دليل على أمانة الطالب .

وفي اليوم التالي كرمت إدارة المدرسة الطالب الأمين أمام زملائه ومعلميه ، تشجيعًا له وتعزيزًا لمفهوم الأمانة لديه ولدى إخوانه الطلاب على التمثل والتخلق بهذا الخلق النبيل .

كيف تستعد للامتحانات؟



أ/ علي سعيد النهدي
رائد النشاط الطلابي

عزيزي الطالب ... احرص على :

- توفير مكان هادئ يساعد على التركيز أثناء المذاكرة .
- توزيع المواد المراد مراجعتها على المدة المتبقية على الامتحان .
- تخصيص ساعة أو ساعتين كل يوم أو يومي الجمعة والسبت للمراجعة بخلاف الواجبات اليومية .
- الاهتمام والتشديد على استذكار الموضوعات التي تم شرحها أو تقريرها مؤخرا في المنهج (في الفترة الأخيرة) ،لأنه حتما سيأتي منها في الامتحان .
- التدريب على حل أسئلة الاختبارات السابقة لكل مادة ، وذلك بأن يعطى الطالب لنفسه الوقت المحدد للاختبار ويتعايش نفس الفترة وكأنه في موقف الاختبار فعلا .
- عدم التكاسل عن المراجعة اليومية .
- محاولة الاسترخاء بين كل ساعة و أخرى ، وأخذ قسط بسيط من الراحة بين كل مادة إلى جانب الحركة من فترة لأخرى أثناء المذاكرة لتنشيط المخ والدورة الدموية .
- عدم الإكثار من تناول المنبهات (كالشاي والقهوة والبيبسى)

معلومة علمية



أ/ محمد سلامة السيد
معلم صفوف أولية

صنع الله

٭ تحتوي الكليتان على ٨٠٠ ألف مصفاة دقيقة تعمل على تنقية الدم وتخليصه من الشوائب والفضلات السامة التي تذهب مع البول .

٭ يبلغ مجموع أطوال الأوعية الدموية في جسم الإنسان البالغ الذي يزن ٥٠ كجم نحو ١٠٠،٠٠٠ كم ، وهو ما يكفي لدوران الكرة الأرضية مرتين ونصف .

Proverbs and Wisdoms



أ/ إبراهيم أحمد مراد
معلم لغة إنجليزية

There is no time like the present

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد

Bad workman always blames his tools

الفاشل هو من يبحث عن الأسباب لتبرير فشله

Afiend in need is a friend indeed

الصديق وقت الشدائد

Better be silent than speak ill

لتقل خيرا أو لتصمت

Always in a hurry , always behind

في العجلة الندامة

Silence is golden

إذا كان الكلام من فضة فالسكوت من ذهب

تخريج الدفعة الثانية للصف السادس


سعود علي القحطاني


ريان عبد الهادي القحطاني


خالد علي آل شملان


أيمن حسن البريكي


عبد الله سالم الصيعري


عبد الرحمن محمد الوادعي


عبد الرحمن صالح الصيعري


عامر صالح الصيعري


يزيد محمد الشهري


نادر منصور الدوسري


مشاري علي الشهري


فهد ناجي الدوسري


فراس عدنان العجيري


علي ناصر الشهراني


عبد الله عبد الجبار القثردي


سعود مبارك الصيعري


سياف محمد الشهري


أحمد محمد آل خاتم


فيصل علي الشهري


محسن عبد الله بالعبيد


مبخوت قويد الصيعري


سعد فهد لسلوم

جديدنا

منهج العناية بالقرآن



تدريب الفروسية

مدارس نهج الرواد الأهلية

استمرار لمسيرة التميز والعطاء

للمرحلة الابتدائية ـ المتوسطة



مدارس نهج الرواد

ريادة في التربية والتعليم

مدارس نهج الرواد الأهلية

تم افتتاح قسم متوسط

بيئة تعليمية وتربوية
تستحق ابنك وابنك يستحقها

تم فتح التسجيل لحجز مقاعد صف أول ابتدائي للعام القادم

شرورة - حي العزيزية - هاتف وفاكس : ٠١٧٥٣٢٦٨٧٢ جوال : ٠٥٠٠٠٧٢٥٤٢

www.facebook.com/nahjalrwad

مدارس نهج الرواد الأهلية

ريادة في التربية والتعليم

شرورة - حي العزيزية - هاتف وفاكس : ٠١٧٥٣٢٦٨٧٢ جوال : ٠٥٠٠٠٧٢٥٤٢

www.facebook.com/nahjalrwad